

教育相談面接票 (記入例)

	記入年月日	令和△年 △月 △日	受付番号	* 番
ふりがな氏名	こまつしま はなこ 小松島 花子	性別 男・女	生年月日	平成 △年 △月 △日生
ふりがな保護者氏名	こまつしま じろう 小松島 次郎	続柄	父	職業 会社員
現住所	〒(98△-△1△2) 仙台市青葉区小松島新堤△丁目△-△ 電話番号(△△△)△△△-△△△△			
現在の在籍	学校名(仙台市立〇〇中 学校) ・特別支援学級<知的障害, 肢体不自由, 身体虚弱, 弱視, 難聴, その他(情緒障害)> ・通常の学級 ・通級<言語, その他(> ・特別支援学校<知的障害 その他(>			
障害名(診断名等)	知的障害, 肢体不自由などの障害名を記入してください (自閉症などの診断名等 ※診断名は特になければ記入しなくても構いません)			
手帳	療育手帳	身体障害者手帳	精神障害者手帳保健福祉手帳	
	A・B・なし	種 級・なし	1級・2級・3級・なし	
家族構成	家族(5)人 父, 母, 祖父, 祖母, 兄, 姉, 弟, 妹, その他( )			
主な疾病等	・主な既往疾患 ない がある(疾病名) ・現在治療中の疾患 ない がある(疾病) ・てんかん発作 ない がある(頻度等 1日1回目覚めに起きることが多い。) ・服薬 ない がある(回数や時間 朝食, 夕食後) ・健康面等での配慮事項 疾病や健康状態で特に配慮することがあれば記入してください ※特になければ記入しなくても構いません			

・当てはまる項目を○で囲み, 該当事項を記入してください。  
 ・学級担任と御相談の上, 御記入ください。なお, \*の欄は記入しないでください。

(教育相談 様式2)

現在の様子	知的理解	会 話	①会話ができる ②簡単な会話ができる ③単語や表情等で行う (特記事項 日常的な会話ならできる。)	
	数量	文 字	①文章の読み書きができる ②簡単な漢字の読み書きができる ③平仮名の読み書きができる (特記事項 小学校低学年程度の漢字の読み書きができる。)	
		数 量	①四則計算ができる ②足し算, 引き算ができる ③10程度まで数えることができる (特記事項 3桁程度の繰り上がりのある足し算, 引き算ができる。)	
		身辺処理	排せつ	①自立している ②一部介助が必要 ③多くの介助が必要 (特記事項 大便のふき取りの際に確認が必要。)
	食 事		①自立している ②一部介助が必要 ③多くの介助が必要 (特記事項 )	
	衣服の着脱		①自立している ②一部介助が必要 ③多くの介助が必要 (特記事項 前後が反対になるときがある。)	
	社会性	人との関わり	①自分から関わる ②促されれば関わる ③関わるのが難しい (特記事項 どちらかという自分から関わることは少ない。)	
		集団への参加	①参加できる ②状況によって参加できる ③参加が難しい (特記事項 騒がしい場所は苦手だ。)	
	性格等	性格	優しい。頑固な面がある。マイペースである。	
		興味関心	音楽が好き。卓球が好き。パソコンが得意。	
情緒の安定		①安定している ②時々不安定になる ③不安定なことが多い (特記事項 思いどおりにならないと, いらいらする。)		
本校高等部志願の理由	本校高等部を志願する場合, その理由について記入してください。 ・集団の中で, 様々なことを体験させたい。 ・将来の自立に向けて, 高等部で多くのことを学んでほしい。			
高等部卒業後の進路希望	本人の希望		保護者の希望	
	・お菓子作りをしたい。 ※空欄でも構いません		①一般就職 ②通所施設 ③入所施設 ④進学	
通学方法	本校へ入学した場合, どのようにして通学しますか。 ①自力通学 ②保護者の送迎 ③その他 具体的な通学方法を御記入ください。 ( 地下鉄とバス )			
その他 (要望等)	本校へ入学した場合, 学習面での要望等があれば記入してください。 ・様々な体験をさせてほしい。 ・体力を付けてほしい。 ・集団生活のルールを教えてほしい。 ※特になければ記入しなくても構いません			

・当てはまる項目を全て○で囲み, 該当事項を記入してください。

・学級担任と御相談の上, 御記入ください。なお, \*の欄は記入しないでください。