令和４年度学校評価（職員） 全体集計 【４：そう思う　３：ややそう思う　２：あまりそう思わない　１：そう思わない】				松陵校	小学部	中学部	高等部	小松島校平均	全校平均	昨年度
Ⅰ教育目標について		1	教育目標は，学校や児童生徒の実態を考慮した設定になっている。	3.5	3.8	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6
		2	「教育目標」以下，「教育方針」「経営方針」「本年度の重点努力目標」に整合性があり，分かりやすい内容，構成になっている。	3.5	3.8	3.6	3.6	3.7	3.7	3.5
		3	学部・学級の目標は，学校教育目標との整合性があり，学部や児童生徒の実態を考慮した内容になっている。	3.5	3.8	3.6	3.7	3.7	3.7	3.5
		4	教育目標について，保護者に学校からの配付物やホームページにおいて分かりやすく説明されている。	3.2	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.3
		5	本校は，教育目標の実現・達成に向け，積極的に教育活動に取り組んでいる。	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5
Ⅱ本年度の重点努力事項について	主体的・対話的で深い学びの授業改善	6	本校は，一人一人の障害の程度や教育的ニーズ，発達段階や特性をしっかりと受け止めた個別の指導計画を作成している。	3.5	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.4
		7	本校は，個別の指導計画を基に充実した学習指導の展開に努めている。	3.5	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.4
		8	本校は，児童生徒一人一人の発達段階に応じた力を身に付けられるように，主体的に学習する態度や自己実現を目指した授業作りに努めている。	3.5	3.6	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5
		9	本校は，児童生徒一人一人の発達段階に応じて自立や社会参加に向けて必要な力を育んでいけるよう努めている。	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5
		10	本校は，身に付けた力を生かすことができるような体験的な活動や集団活動等を教育課程に位置付けている。	3.5	3.2	3.4	3.6	3.4	3.4	3.4
		11	本校は，発達段階に応じた適切な進路指導に努めている。	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4
		12	本校は，教職員一人一人が研究や研修に励み，授業力や特別支援教育の専門性を高めるとともに，資質の向上に努めている。	3.5	3.2	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4
	心身の健康維持・増進	13	本校は，人間関係の中でコミュニケーション能力の育成や言語活動の充実を図るように努めている。	3.6	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4
		14	本校は，校外学習や宿泊学習・修学旅行などを通して，社会の中で生きるための実践的な学習（体験）ができるよう努めている。	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.4
		15	本校は，児童生徒の健康について配慮し，適切な対応に努めている。	3.4	3.9	3.7	3.7	3.8	3.7	3.6
		16	本校は，外部専門家等を活用し，児童生徒の心身の健康の維持・増進や向上に努めている。	3.7	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.5
		17	本校は，健康に関する取り組みや食育を通して，自分の健康や安全を守るための指導に努めている。	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4
	安全安心な教育環境作り	18	本校は，通信表などを通して，学習の過程や成果を分かりやすく伝えるよう努めている。	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5
		19	本校は，個人面談や家庭訪問，連絡帳や電話などを通して，家庭との連絡を適切に取るよう努めている。	3.8	3.8	3.6	3.8	3.8	3.8	3.7
		20	本校は，安全・安心な学習環境の整備と充実に努めている。	3.5	3.6	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5
		21	本校は，防災計画・危機管理マニュアルの見直しと改善に努め，実践的訓練を計画的に実施している。	3.7	3.7	3.6	3.7	3.7	3.7	3.5
		22	本校は，新型コロナウイルス感染拡大防止に努め，適切な対策を行っている。	3.1	3.6	3.7	3.6	3.7	3.6	3.6
		23	（※医ケア担当者・学部主事・副主事のみ回答）本校は，医療的ケアの体制を整備し，ニーズに応じたケアを的確にかつ安全に実施するとともに，関係者間での連携を密にしている。	3.2	3.7	3.7	3.8	3.7	3.6	3.5
	教育課程の実現	24	本校は，学校の教育活動について，ホームページ，学校便り，その他各種の便りを活用し，積極的な公開に努めている。	3.3	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
		25	本校は，地域（仙台市街は本校の学区＝教室であるととらえ）の人材や施設等を積極的に活用している。	3.3	3.0	3.2	3.1	3.1	3.1	3.2
		26	本校は，計画的，継続的な地域との交流（巡回作品展，小松島福祉コミュニティまつり等）の推進に努めている。※今年度は小松島福祉コミュニティまつりは中止	3.6	3.4	3.6	3.4	3.5	3.5	3.4
		27	本校は，特別支援教育のセンター的機能の充実に努めている。	3.5	3.3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4
		28	本校は，学校として日頃からいじめの早期発見に取り組み，保護者と情報を共有している。	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
全平均（４段階評価，中間値：2.5　）				3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5