

令和元年度 保護者アンケートのまとめ

昨年11月に実施いたしました保護者アンケートのまとめです。

対象250家庭中191家庭の回答をいただきました（回答率76%）。保護者アンケートの結果は、全体的に昨年度よりも肯定評価が高く、どの項目も85%を越えていました。よりよい学校運営・学校教育活動のためにいただいたご意見を踏まえて、各校務部や学部、学校全体で今年度の反省を行い、次年度に向けた準備をしているところでございます。今年度は、保護者と教職員の教育活動と学校運営についての方向性を見るために、保護者のアンケートと教職員の自己評価を比較し、分析しました。

以下の通りアンケート結果とそれを踏まえた学校としての今後の方向性等をご報告いたします。
令和2年3月

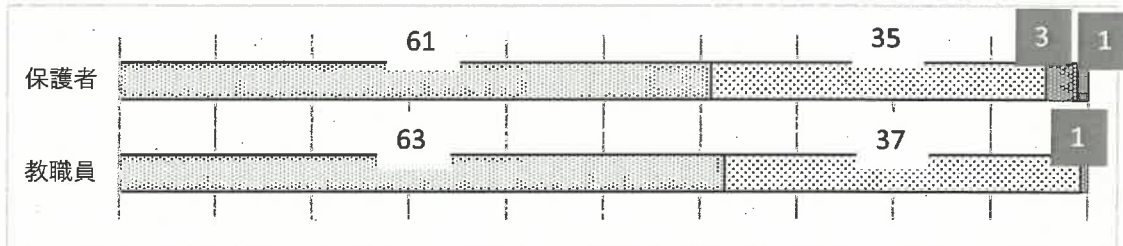
凡例					○数字は%
	そう思う	ややそう思う	ややそう思わない	そう思わない	

○数字は%

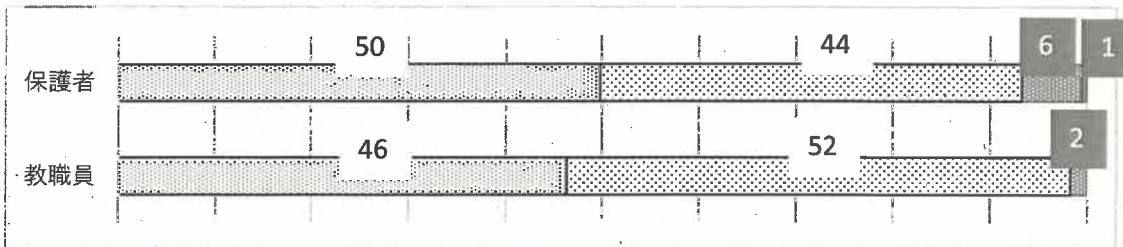
○「理由」については6ページ以降をご参照ください。

I 教育目標について

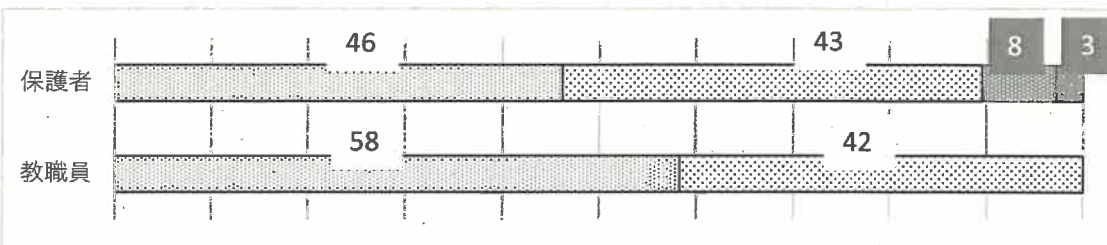
1 教育目標は、学校や児童生徒の実態を考慮した設定になっていると思われませんか



2 教育目標について保護者に全体会や学部懇談会において分かりやすく説明されていると思われませんか



3 教育目標の実現・達成に向け、全職員で積極的に教育活動に取り組んでいると思われませんか



【学校から】

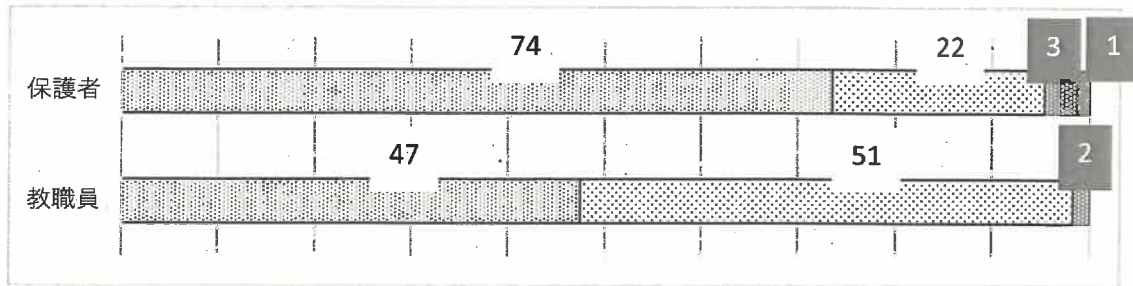
教育目標については、ほぼ90%を越える肯定評価となっています。多くの保護者の方々が本校の教育目標・学校教育活動にご理解いただいているものとの考えます。

しかし、項目3の『教育目標の実現・達成に向け』については、保護者と教職員の評価が大きく乖離しております。教職員は、積極的に取り組んでいるつもりであるものの、保護者は、「全職員かは分からないが担任は取り組んでもらっている。」「全職員かどうかまで分からないが、取り組んでいる先生は一部である気がする。」と感じている方もいらっしゃるということが分かります。さらに積極的に取り組むのはもちろん、学級・学年・学部を越えて挨拶することや声掛けをするなど、できるところから教職員の姿勢を伝えていくよう努めてまいります。

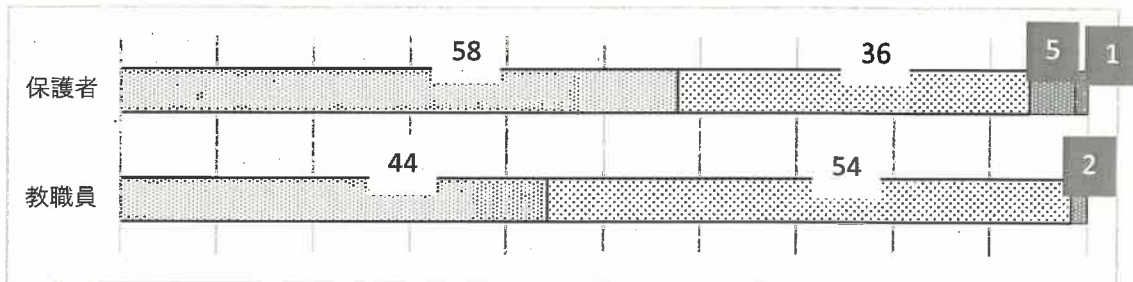
Ⅱ 本年度の重点努力事項について

(1) 教育課程の編成・展開と改善に努める。

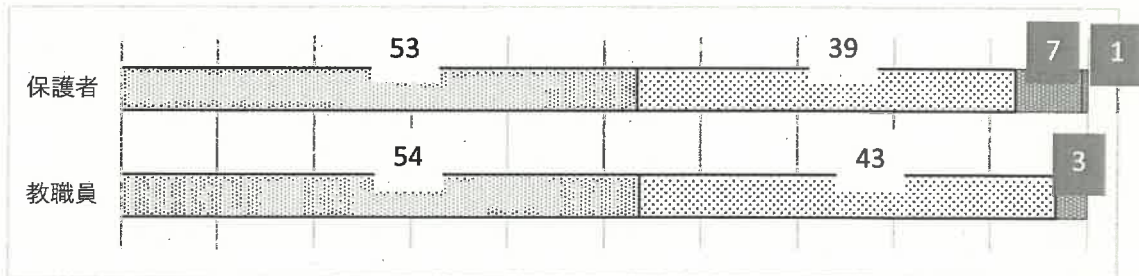
4 個別の指導計画のねらいや指導内容、手立ては、お子様の実態に合っていますか



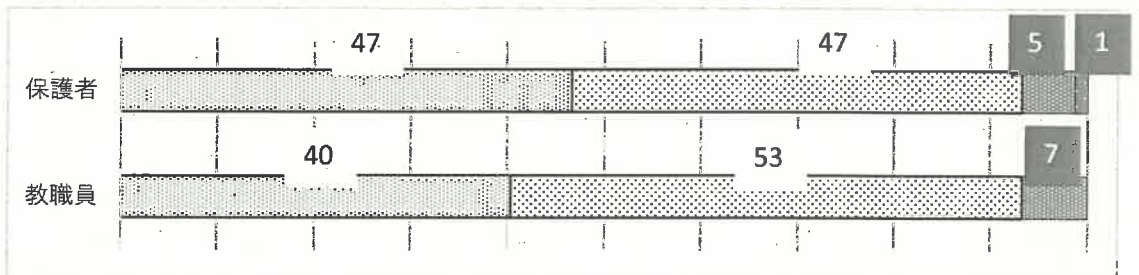
5 授業や学校行事等の教育活動によって、お子様に基本的な生活習慣や社会生活に必要な力を身に付けることができていると思われませんか



6 授業や学校行事、校外学習等で学んだことは、お子様の日常生活や実習において生かされていると思われませんか



7 進路や卒業後のことについて、適切に情報提供や講演会等の案内がなされていますか



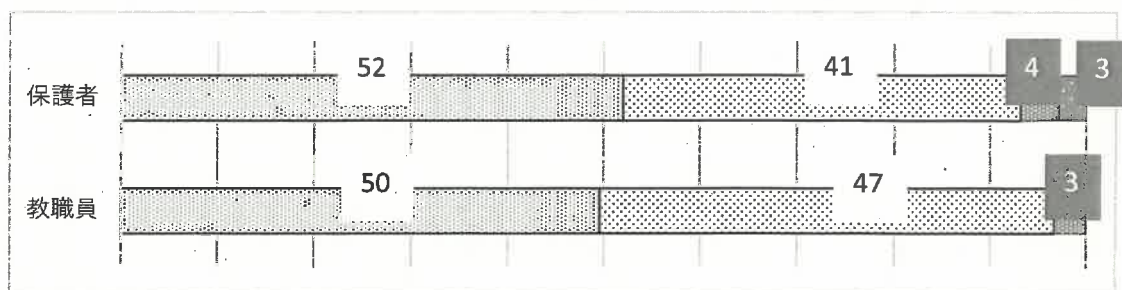
【学校から】

教育課程の編成と展開についてはどの項目も90%を越える肯定評価となっています。今後も児童生徒の実態等をより的確に把握し、保護者の皆様と手立て等を共有し指導してまいります。また、個別の指導計画を活用した授業を行い、将来を見据えて、一人一人きめ細やかな指導・支援を行ってまいります。行事については、「慣例ではなく・・・」との指摘がありました。各行事のねらいを明確にした上で、児童生徒の実態や発達段階に応じた自主性・社会性が育成されるよう取り組んでまいります。

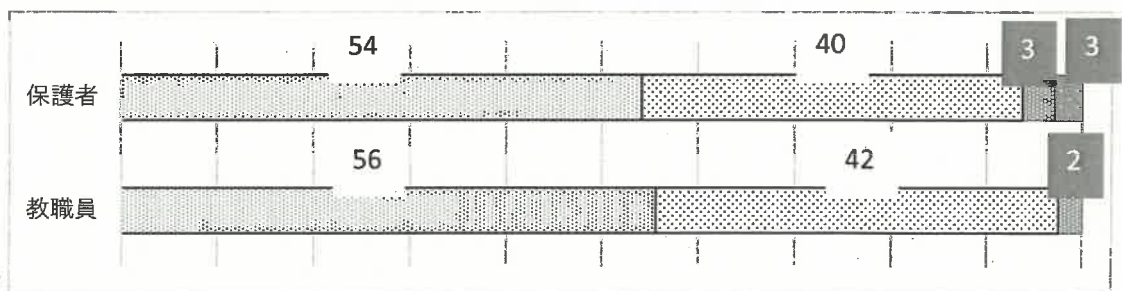
項目7の進路や将来の情報提供については、昨年度に比べ11%高い評価となりました。学部ごとに必要とされる情報を吟味して分かりやすく提供することに努めたことによるものと考えております。今後も適切な情報が提供できるようにさらに努めてまいります。

(2) 児童生徒一人一人の豊かな人間性や社会性を育て、心身の健康の維持・増進に努める。

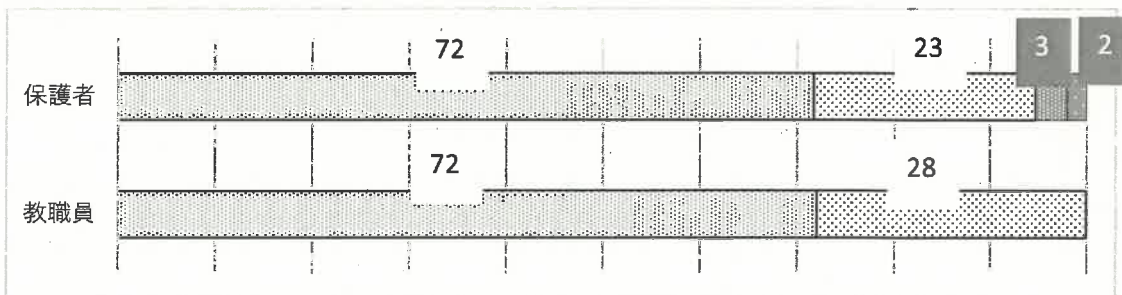
8 授業や学校行事、校外学習、実習等において、他の人との関わりが図られていると思われ
ますか



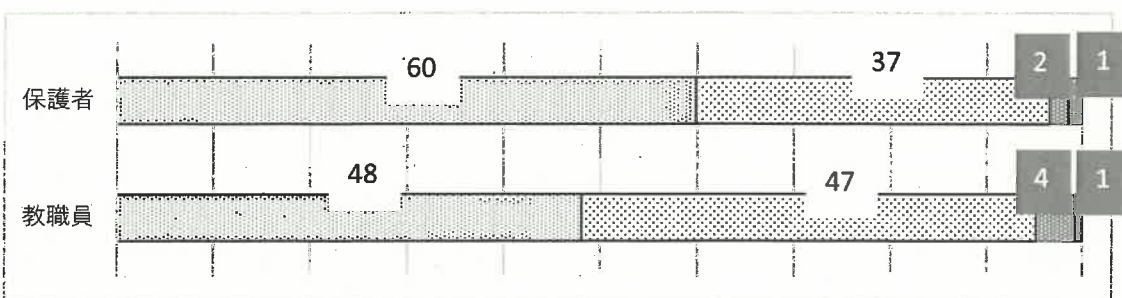
9 校外での学習（校外学習や宿泊学習、修学旅行等）をとおして、社会の中で生きるための実
践的な学習が行われていると思われませんか



10 学校はお子様の健康について配慮し、適切に対応していると思われませんか



11 お子様の安全（ルールやマナー）を守るための指導は、日々、適切になされていると思われ
ますか



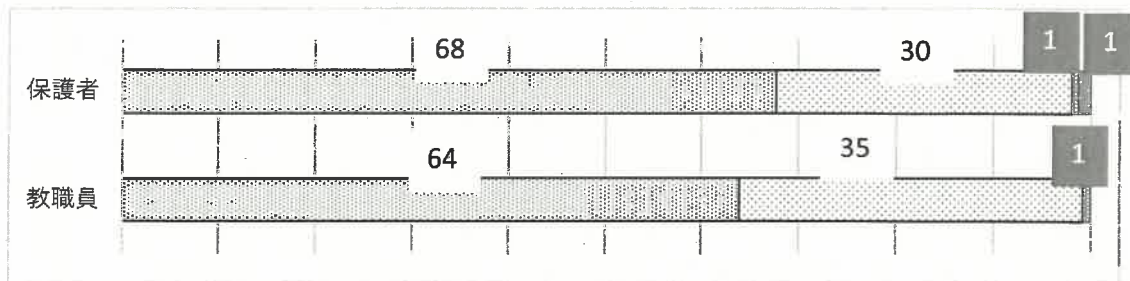
【学校から】

児童生徒一人一人の豊かな人間性や社会性を育て、心身の健康の維持・増進についても90%を越える肯定評価となっています。今後もねらいをより明確にし、児童生徒の実態に応じた交流を図ると共に、実態に即した活動を充実させてまいります。

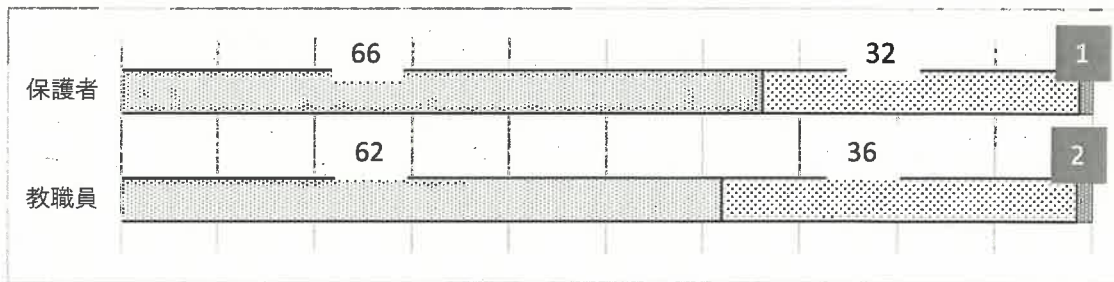
また、健康や安全についても保健室との連携を密にし、児童生徒の様子を細やかに観察し、健康管理に努めてまいります。また、施設設備の安全点検を行い、修繕などについても迅速に対応してまいります。通学路の安全についても配慮し、特に、自力通学の生徒に対しては、実態に応じた安全面の配慮等や支援を行ってまいります。

(3) 安全・安心な教育環境づくりに努める。

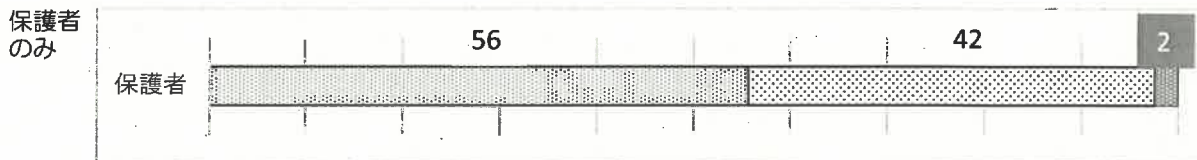
12 通信表は学習の過程や成果、課題等が分かりやすく示されていますか



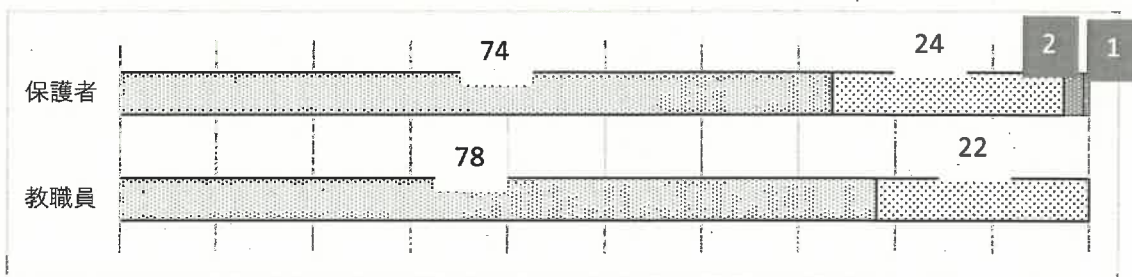
13 避難訓練や引き渡し訓練等の防災訓練は計画的に行われていますか



14 地震や台風等の災害時において、その際の対応等の緊急連絡等は適切に行われていますか



19 連絡帳・面談・電話等をとおして家庭と学校との信頼関係（連携）がとれていますか



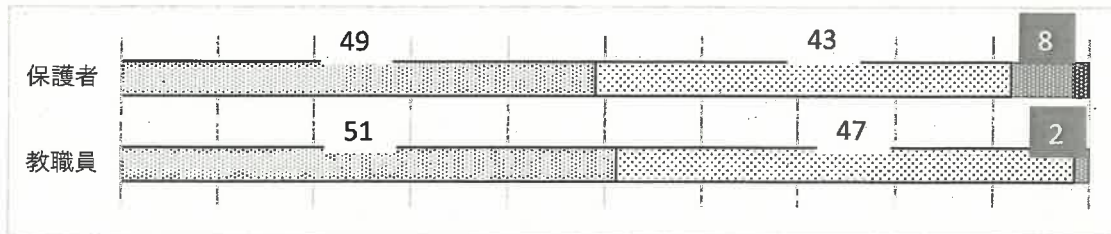
【学校から】

安全安心な教育環境づくりについては、100%に近い評価となっています。今後も連絡帳や電話、面談等を利用して児童生徒の情報交換を行い、教職員と保護者が共通理解した上で支援できるように努めてまいります。

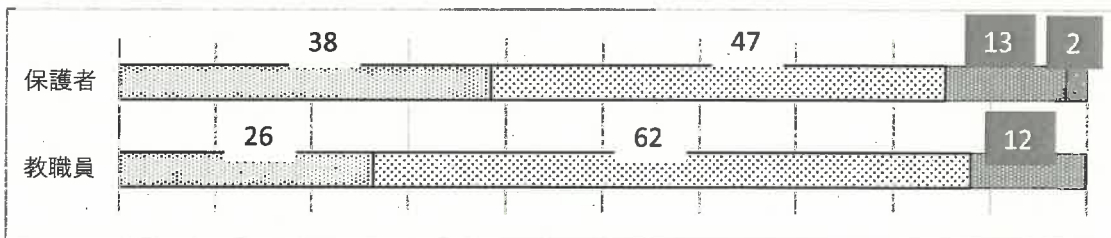
また、災害時や非常時に備え危機管理体制や備蓄品の整備を行い、防災訓練の充実にも引き続き取り組んでまいります。災害時の緊急連絡について、メール配信などで適切に行うよう努めてまいります。

(4) 地域に根ざした開かれた学校づくりに努める。

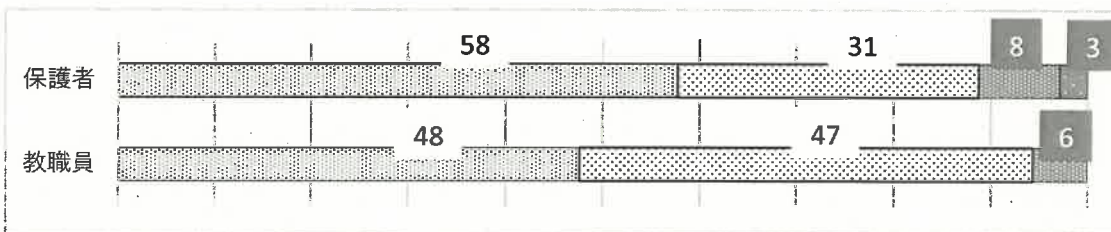
- 15 学校・学級便り等の各種の便り、ホームページ、メール配信等によって、学校の日常の様子を知ることができていますか



- 16 校外での学習（校外学習や宿泊学習等）や授業をとおして、地域の人材や施設を積極的に活用していると思われませんか



- 17 (小・中のみ) 居住地校学習や学校間交流によって地域との交流に配慮した教育を行っていると思われませんか



【学校から】

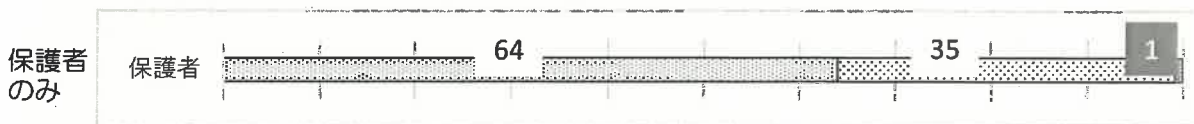
地域に根ざした開かれた学校づくりについては、どの項目も85%を越えた評価となっており、項目15においては、ホームページに関しまして、手続き、内容についての指摘がありましたので、今後検討してまいります。

また、項目16の「校外学習や授業を通じた地域の人材や施設の活用」においては、保護者も職員も評価が低くなっています。特に小松島校の小学部の評価が低く、「近隣の公園は利用しているが、人材となると利用しているかどうか疑問である。」との回答がみられました。しかし、松陵校においては、保護者も教職員も高く評価しており、環境による差もあると考えられます。学校の重点努力事項を考慮した取り組みを考え、発達段階に応じて系統的に指導ができるよう、さらに見直しを図ってまいります。

項目17「居住地校学習・学校間交流」においては、居住地校学習についてのご指摘をいただきました。県の事業でもありますので県にも要望・意見として出していきたいと考えます。

その他

- 18 お子様にとって、学校生活が楽しく充実したものになっていますか



【学校から】

99%の保護者の方が、日頃の児童生徒の様子から、「楽しく学校に通っている。」「充実したものになっている。」と感じていらっしゃる事が分かりました。今後も、児童生徒が充実かつ安定して学校生活を送ることができるよう、児童生徒や保護者の気持ちをくみ取り、言葉掛け等働き掛け方や支援の仕方に注意・工夫しながら指導・支援にあたってまいります。そして、保護者の皆様と協力しながら共通理解を図り、児童生徒のよりよい支援を考えてまいります。また、校内研修等の充実と内容をさらに吟味し、教職員の指導力の強化や専門性の向上に努め、児童生徒一人一人の特性や発達段階に合わせた指導・支援が行えるようにしてまいります。