

令和2年度 学校評価保護者アンケートの結果について

昨年11月に実施しました保護者アンケートの結果です。

対象265家庭中222家庭の回答をいただきました（回答率84%）。コロナ禍にありましても昨年同様高い評価をいただいております。よりよい学校運営・学校教育活動のためにいただいた御意見を踏まえて、各校務部や学部、学校全体で今年度の反省を行い、次年度に向けた準備をしているところでございます。今年度も、保護者と教職員の教育活動と学校運営についての方向性を見るために、保護者のアンケートと教職員の自己評価を比較し、分析しました。今年度はさらに昨年度との比較も行っております。

以下の通りアンケート結果とそれを踏まえた学校としての今後の方向性等をご報告いたします。今後とも皆様の御理解と御協力を賜りますようお願い申し上げます。

1 実施期間

- ・保護者アンケート・・・令和2年11月 2日（月）～13日（金）
- ・教職員自己評価・・・令和2年11月19日（木）～30日（月）

2 保護者アンケート（「4」～「1」の4段階評価、中間値は2.5）

（1）評価の高かった項目

- Q 1 教育目標の設定・・・3.6
- Q 4 個別の指導計画のねらいや指導内容、手立て・・・3.7
- Q10 健康に配慮した適切な対応・・・3.6
- Q12 通信表・・・3.6
- Q18 充実した学校生活・・・3.6
- Q19 家庭と学校との信頼関係（連携）・・・3.6

（2）評価が低かった項目

- Q 7 進路や卒業後の情報提供や講演会等の案内・・・3.2
- Q 8 授業等における他の人との関わり・・・3.2
- Q 9 校外での学習をとおした実践的な学習・・・3.2
- Q16 校外での学習や授業をとおした地域の人材や施設の活用・・・3.1
- Q17 居住地校学習や学校間交流によって地域との交流・・・3.1（松陵校のみ）

（3）昨年度よりも評価が上がった項目

- Q 8 授業や学校行事、校外学習、実習等において、他の人との関わりが図られている0.2

（4）昨年度よりも評価が下がった項目

- Q 9 校外での学習をとおした実践的な学習・・・-0.2
- Q14 災害時における対応や緊急連絡・・・-0.2
- Q17 居住地校学習や学校間交流によって地域との交流・・・-0.3

3 教職員自己評価（「4」～「1」の4段階評価、中間値は2.5）

（1）評価の高かった項目

- Q 3 学部・学級の目標・・・3.7
- Q15 健康に配慮した適切な対応・・・3.7
- Q19 家庭と学校との信頼関係（連携）・・・3.7
- Q21 防災計画・危機管理マニュアルの見直しと改善、実践的訓練・・・3.7

Q23 医療的ケアのニーズに応じたケア・・・3.7 (※医ケア担当者・学部主事・副主事のみ回答)

(2) 評価が低かった項目

- Q 4 教育目標についての説明・・・3.3
- Q11 発達段階に応じた適切な進路指導・・・3.3
- Q25 地域の人材や施設の活用・・・3.2
- Q26 交流及び共同学習の推進・・・3.2

(3) 昨年度よりも評価が上がった項目

- Q19 家庭と学校との信頼関係 (連携)・・・0.3

(4) 昨年度よりも評価が下がった項目

- Q18 通信票・・・-0.2
- Q26 交流及び共同学習の推進・・・-0.2

4 保護者アンケートと教職員自己評価との比較

(1) 保護者の評価が教職員の評価を上回った項目

- Q 4・ 6 個別の指導計画のねらいや指導内容, 手立て・・・0.2

(2) 保護者の評価が教職員の評価を下回った項目 (教職員の評価が保護者の評価を上回った項目)

- Q 3・ 5 積極的な教育活動・・・-0.2
- Q 8・13 授業等における他の人との関わり・・・-0.2
- Q 9・14 校外での学習をとおした実践的な学習・・・-0.3
- Q13・21 計画的な防災訓練・・・-0.2

5 考察

保護者アンケート及び教職員の自己評価の結果からは、大きな課題は見つかりませんでした。両者の比較においても、大きなずれはなく、学校の目指している方向性にも問題はないとよいと思われまます。昨年度大きくずれていた「教育目標の実現・達成に向け、積極的に教育活動に取り組んでいる」という項目もずれが小さくなりました。

今年度は、新型コロナウイルス感染拡大予防の観点から、他の人との交流や校外学習ができなかったり、講演会等が中止になったりと学習活動にも大きな影響をもたらした用に思います。休業中の連絡や体調面で家庭との連絡を密に行ったことから、保護者アンケートの「Q10 健康に配慮した適切な対応」や「Q19 家庭と学校との信頼関係 (連携)」, 教職員の自己評価の「Q15 健康に配慮した適切な対応」や「Q19 家庭と学校との信頼関係 (連携)」の評価が高まったと考えられます。また、交流や校外学習に関する項目では、保護者の評価が比較的低くなり、教職員との開きが少し見られました。保護者の自由記述を見ると、「校外学習の代替が近くの自動販売機へジュースを1本買いに行くというのはひどすぎる」や「コロナだから中止と安易な方向に流れているのでは?」と、疑問視する声も聞かれました。受け入れ先の施設の対応を含め、安全面を考慮して学校側が慎重に決定したことがうまく伝わっていないところもあったのではないかと思います。未体験のウイルスに誰もが戸惑い、混乱した1年でしたが、今年度の経験を生かし、感染予防対策を最大限に講じながら校外学習や宿泊・交流ができるよう考える必要があると思われます。そして、進路情報をはじめ様々な情報提供について、不足と感じている保護者が少なからずいることが分かるので、各種お便りやホームページ等を最大限活用して、より綿密に、より丁寧に学校から発信していくことも必要だと考えます。

【資料1】

令和2年度学校評価 (保護者アンケート) 全体集計		4				3				2				1				平均	昨年比	職員 平均
		そう思う				ややそう思う				あまりそう思わない				そう思わない						
		松	小	中	高	松	小	中	高	松	小	中	高	松	小	中	高			
I 教育目標について	1	18	49	22	45	3	18	17	37	0	4	2	2	0	0	0	2	3.6	0.0	3.6
	134				75				8				2							
	上記の教育目標は、学校や児童生徒の実態を考慮した設定になっていると思われませんか																			
I 教育目標について	2	12	32	13	30	8	31	23	42	0	5	2	7	1	1	0	2	3.3	-0.1	3.3
	87				104				14				4							
	教育目標について保護者に全体会や学部懇談会において分かりやすく説明されていると思われませんか																			
I 教育目標について	3	18	41	17	40	2	24	16	37	0	3	2	5	1	1	2	2	3.4	0.1	3.6
	116				79				10				6							
	教育目標の実現・達成に向け、全職員で積極的に教育活動に取り組んでいると思われませんか																			
II 教育課程	4	19	59	26	49	2	12	14	37	0	0	1	0	1	0	1	1	3.7	0.0	3.5
	153				65				1				3							
	個別の指導計画のねらいや指導内容、手立ては、お子様の実態に合っていますか																			
II 教育課程	5	16	43	24	35	6	24	14	47	0	3	3	4	0	0	0	1	3.5	0.0	3.5
	118				91				10				1							
	授業や学校行事等の教育活動によって、お子様に基本的な生活習慣や社会生活に必要な力を身に付けることができていると思われませんか																			
II 教育課程	6	14	38	25	32	7	27	13	53	1	6	2	0	0	0	1	1	3.4	0.0	3.4
	109				100				9				2							
	授業や学校行事、校外学習等で学んだことは、お子様の日常生活や実習において生かされていると思われませんか																			
II 教育課程	7	9	23	14	26	6	28	20	48	1	6	4	5	1	1	1	1	3.2	-0.1	3.3
	72				102				16				4							
	進路や卒業後のことについて、適切に情報提供や講演会等の案内がなされていますか																			
II 心身の健康	8	14	37	15	33	12	25	15	41	1	13	9	13	0	1	2	5	3.2	0.2	3.4
	99				93				36				8							
	授業や学校行事、校外学習、実習等において、他の人との関わりが図られていると思われませんか																			
II 心身の健康	9	7	33	18	27	8	25	17	47	4	9	4	7	1	1	2	1	3.2	-0.2	3.5
	85				97				24				5							
	校外での学習（校外学習や宿泊学習、修学旅行等）をとおして、社会の中で生きるための実践的な学習が行われていると思われませんか																			

度 の 重 点 努 力 事 項 に つ い て	持 ・ 増 進	1 0	学校はお子様の健康について配慮し、適切に対応していると思われ ますか	20	48	27	55	2	20	14	29	0	3	0	2	0	0	0	1	3.6	0.0	3.7	
			150	65	5	1																	
	1 1	1 1	お子様の安全（ルール やマナー）を守るための 指導は、日々、適切 になされていると思わ れますか	20	42	23	44	2	23	15	35	0	4	1	7	0	0	1	1	3.5	0.0	3.5	
			129	75	12	2																	
	1 2	安 全 安 心 な 教 育 環 境 作 り	1 2	通信表は学習の過程や 成果、課題等が分かり やすく示されています か	17	52	25	56	4	16	13	29	1	3	3	1	0	1	1	1	3.6	0.0	3.6
				150	62	8	3																
	1 3	1 3	1 3	避難訓練や引き渡し訓 練等の防災訓練は計画 的に行われていますか	14	46	21	38	6	20	16	33	0	2	0	8	0	0	0	1	3.5	-0.1	3.7
				119	75	10	1																
	1 4	1 4	1 4	地震や台風等の災害時 において、その際の対 応等の緊急連絡等は適 切に行われていますか	9	35	18	40	9	22	18	31	0	4	1	7	0	1	0	1	3.4	-0.2	
				102	80	12	2																
1 5	開 か れ た 学 校	1 5	学校・学級便り等の各 種の便り、ホームペー ジ、メール配信等に よって、学校の日常の 様子を知ることができ ていますか	14	45	18	35	6	21	16	43	2	4	6	8	0	1	0	1	3.4	0.0	3.5	
			112	86	20	2																	
1 6	1 6	1 6	校外での学習（校外学 習や宿泊学習等）や授 業をとおして、地域の 人材や施設を積極的に 活用していると思われ ますか	4	26	12	28	10	28	20	35	2	9	7	12	1	4	0	2	3.1	-0.1	3.2	
			70	93	30	7																	
1 7	1 7	1 7	（小・中のみ）居住地 校学習や学校間交流に よって地域との交流に 配慮した教育を行って いると思われませんか	6				9				2				1				3.1	-0.3	3.2	
			6	9	2	1																	
Ⅲ そ の 他	1 8	1 8	お子様にとって、学校 生活が楽しく充実した ものになっていますか	16	52	27	52	5	19	14	27	0	1	0	5	1	0	1	2	3.6	-0.1		
			147	65	6	4																	
			1 9	1 9	1 9	連絡帳・面談・電話等 をとおして家庭と学校 との信頼関係（連携） がとれていますか	19	46	28	55	2	20	12	28	0	5	1	2	1	1	1	2	3.6
148	62	8				5																	
2 0	2 0	2 0	本校の新型コロナウイルス 感染拡大予防策は、適 切に行われていると思 われますか	17	44	25	44	5	22	14	30	0	4	2	5	0	2	0	4	3.5		3.5	
			130	71	11	6																	

【資料2】

令和2年度学校評価（教職員自己評価） 全体集計		4					3					2					1					平均	昨年比																				
		そう思う					ややそう思う					あまりそう思わない					そう思わない																										
		松	小	中	高	大	松	小	中	高	大	松	小	中	高	大	松	小	中	高	大																						
I 教育目標について	1	教育目標は、学校や児童生徒の実態を考慮した設定になっている																				14	27	16	25	6	9	12	6	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.6	0.0
																					88					49					0					0							
	2	「教育目標」以下、「教育方針」「経営方針」「本年度の重点努力目標」に整合性があり、分かりやすい内容、構成になっている																				16	26	15	24	6	8	12	7	21	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3.6	0.1
																					87					50					1					0							
	3	学部・学級の目標は、学校教育目標との整合性があり、学部や児童生徒の実態を考慮した内容になっている																				16	28	16	26	5	8	11	6	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.7	0.0
																				91					47					0					0								
4	教育目標について保護者に説明する機会が設定され、分かりやすく説明されている																				9	12	10	14	4	12	18	11	29	4	2	3	0	0	2	0	0	0	1	0	3.3	-0.1	
																				49					74					7					1								
5	本校は、教育目標の実現・達成に向け、積極的に教育活動に取り組んでいる																				12	23	15	22	5	9	16	7	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.6	0.0	
																				77					58					0					0								
II 教育課程	6	私は、一人一人の障害の程度や教育的ニーズ、発達段階や特性をしっかりと受け止めた個別の指導計画を作成している																				14	17	9	17	4	10	22	13	26	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0.0
																					61					74					0					0							
	7	本校は、個別の指導計画を基に充実した学習指導の展開に努めている																				14	22	15	24	3	9	15	7	21	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0.0
																					78					57					3					0							
	8	私は、児童生徒一人一人の発達段階に応じた力を身に付けられるように、主体的に学習する態度や自己実現を目指した授業作りに努めている																				13	20	9	22	3	11	19	13	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0.1
																					67					69					0					0							
	9	本校は、児童生徒一人一人の発達段階に応じて自立や社会参加に向けて必要な力を育ていけるよう努めている																				12	20	12	22	6	11	16	10	23	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0.0
																				72					62					4					0								
10	本校は、身に付けた力を生かすことができるような体験的な活動や集団活動等を教育課程に位置付けている																				13	16	11	21	7	10	19	11	22	1	1	4	0	2	0	0	0	0	0	0	3.4	-0.1	
																				68					63					7					0								
11	私は、発達段階に応じた適切な進路指導に努めている																				11	6	6	23	5	13	30	16	19	2	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	3.3	0.0	
																				51					80					3					1								
12	本校は、教職員一人一人が研究や研修に励み、授業力や特別支援教育の専門性を高めるとともに、資質の向上に努めている																				14	15	13	22	2	7	22	9	23	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0.0	
																				66					67					4					0								
13	本校は、人と関わる機会を設け、コミュニケーション能力の育成や言語活動の充実を図るように努めている																				14	14	8	18	4	9	24	14	26	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3.4	-0.1	
																				58					77					3					0								
14	本校は、校外学習や宿泊学習・修学旅行などを通して、社会の中で生きるための実践的な学習（体験）ができるよう努めている																				13	18	15	21	4	10	19	7	24	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0.0	
																				71					64					3					0								
15	本校は、児童生徒の健康について配慮し、適切な対応に努めている																				17	32	17	27	7	7	7	5	17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.7	0.0	
																				100					37					0					0								
16	本校は、外部専門家等を活用し、児童生徒の心身の健康の維持・増進や向上に努めている																				17	26	15	22	5	7	13	7	23	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.6	0.0	
																				85					53					0					0								

II
本年度の重点努力

2 事項(1)～(8)

安全安心な教育環境作り

開かれた学校

17	本校は、健康に関する取り組みや食育を通して、自分の健康や安全を守るための指導に努めている	12	20	11	18	6	12	18	11	25	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0.0
		67					68					3					0											
18	本校は、通信表などを通して、学習の過程や成果を分かりやすく伝えるよう努めている	16	24	19	21	3	7	15	3	23	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.6	-0.2
		83					53					2					0											
19	本校は、個人面談や家庭訪問、連絡帳や電話などを通して、家庭との連絡を適切に取るよう努めている	17	30	17	29	5	7	9	5	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.7	0.3
		98					40					0					0											
20	本校は、安全・安心な学習環境の整備と充実に努めている	16	23	11	22	4	7	16	10	20	4	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0.1
		76					57					5					0											
21	本校は、防災計画・危機管理マニュアルの見直しと改善に努め、実践的訓練を計画的に実施している	16	29	15	26	5	8	10	7	19	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.7	0.0
		91					46					1					0											
22	本校は、新型コロナウイルス感染拡大防止に努め、適切な対策を行っている	15	24	14	19	7	7	15	8	24	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	
		79					55					2					1											
23	(※医ケア担当者・学部主事・副主事のみ回答) 本校は、医療的ケアの体制を整備し、ニーズに応じたケアを的確にかつ安全に実施するとともに、関係者間での連携を密にしている	4	11	2	11	2	4	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.7	-0.1
		30					15					0					0											
24	本校は、ホームページ、学校便り、その他各種の便りを活用し、学校の日常の教育活動を積極的な公開に努めている	13	16	10	23	4	10	23	12	22	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.5	0.0
		66					71					1					0											
25	本校は、地域（仙台市街は本校の学区＝教室であることらえ）の人材や施設等を積極的に活用している	10	7	5	13	1	12	31	16	29	7	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.2	0.1
		36					95					6					0											
26	本校は、計画的、継続的な交流及び共同学習（居住地校学習、学校間交流、学部間交流等）の推進に努めている	12	6	4	11	2	10	28	15	28	6	2	4	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.2	-0.2
		35					87					12					0											
27	本校は、特別支援教育のセンター的機能の充実に努めている	13	14	10	17	4	9	23	12	25	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.4	-0.1
		58					73					3					0											